

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS BAWAH
DI SD NEGERI 1 SUMBEREJO WURYANTORO, WONOGIRI
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

WIRDA ASYFANI ISTIQOMAH

A510090077

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS BAWAH DI SD NEGERI 1 SUMBEREJO WURYANTORO, WONOGIRI TAHUN 2012 / 2013

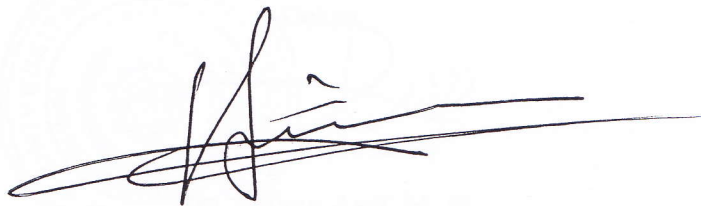
Diajukan Oleh :

WIRDA ASYFANI ISTIQOMAH

A510090077

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. SAMINO, M.M

PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS BAWAH DI SD NEGERI 1 SUMBEREJO WURYANTORO, WONOGIRI TAHUN 2012 / 2013

Yang mempersiapkan dan disusun oleh :

WIRDA ASYFANI ISTIQOMAH

A 510090077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13-14 Maret 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M

2. Dra. Risminawati, M.Pd

3. Drs. Muhroji, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

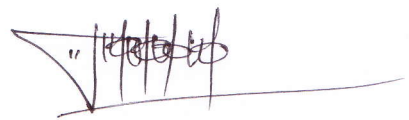
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2013

Peneliti,

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, overlapping loops and vertical strokes, followed by a long horizontal line extending to the right.

Wirda Asyfani Istiqomah

A 510090077

MOTTO

“Dan dirikanlah shalat, sesungguhnya shalat itu mencegah kamu dari perbuatan keji dan munkar”. (Terjemahan QS. Al – Ankabut: 45)

Man Jadda Wa Jada,

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkannya”
(A. Fuadi)

“Dan bekerjalah, maka Allah, RasulNya, dan orang-orang yang beriman yang akan melihat pekerjaanmu itu . . .”. (Terjemahan QS. At – Taubah: 105)

“Barangsiapa yang tidak menyibukkan diri dalam kebaikan niscaya ia akan disibukkan dalam keburukan (Solikhin Abu Izzudin)

“Aku akan duduk di sebuah tempat yang tidak kuberikan sedikitpun tempat untuk syaitan” (Umar bin Abdul Aziz)

“Kalau anda percaya bisa berhasil, anda akan betul-betul berhasil”
(D. J. Schwartz)

Haqaa-iqul yaumi ahlaamul amsi, wa ahlaamul yaumi haqaa-iqul ghadi,

“Kenyataan hari ini adalah mimpi kemarin, dan mimpi hari ini adalah kenyataan esok hari” (Hasan Al Banna)

PERSEMBAHAN



1. Tidak ada daya dan kekuatan selain dari Allah swt, sujud Syukur kehadiran Allah swt atas karunia, kesehatan, rahmat, rizki, hidayah dan nikmat-nikmat yang begitu luar biasa dalam hidup saya.
2. Bapak dan Ibu yang tercinta, terimakasih, selalu memberikan semangat, nasihat, perhatian dan dukungan yang tak terhingga dan tidak ternilai harganya.
3. Saudara-saudaraku: Mbak Izzah, Mas Irfan, Mbak Mega, Dek Afifah, terimakasih atas motivasi, masukan-masukan untuk membuatku lebih baik, mengingatkanku, dan selalu mendukungku dalam kondisi apapun.

KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, Rabb Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Bawah di SD Negeri 1 Sumberejo Wuryantoro, Wonogiri Tahun 2012 / 2013”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Samino, M.M, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Nurwahid, M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumberejo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Tri Rahajeng, S.Pd, Guru kelas 1 SD Negeri 1 Sumberejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Tunggul Siswo Utomo, S.Pd, Guru kelas 2 SD Negeri 1 Sumberejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Yuli Indriastuti, S.Pd, Guru kelas 3 SD Negeri 1 Sumberejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Sumberejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Teman-teman Syahida 2: Kak Nel, Fafa, Arifaturo, Cahya, Muji, Maya Kom, Ririn, Nurul, Ida, Ayu, Dian, Ita, Resti, Nisa, dan Ana, semoga tali ukhuwah ini tidak akan pernah terputus, “Diawal kita bersua mencoba untuk saling memahami, keping-keping di hati terajut dengan indah rasakan persaudaraan kita...” (Sigma)
9. Teman-teman satu perjuangan kelas B PGSD ‘09, semoga jalinan ukhuwah kita tetap terjaga walaupun nanti terpisah jarak jauh “Jadikan rabithah pengikatnya, jadikan doa ekspresi rindu...” (Sigma)
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Efektivitas	7
2. Pembelajaran Tematik	9

B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	16

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis dan Strategi Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Metode Pengumpulan Data	21
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	26
H. Prosedur Penelitian	27

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
1. Profil SD Negeri 1 Sumberejo	29
2. Visi dan Misi SDN 1 Sumberejo	31
B. Paparan Data	32
1. Efektivitas pembelajaran tematik	32
2. Bentuk keefektifan pembelajaran tematik	35
3. Cara-cara yang digunakan untuk membuat pembelajaran tematik menjadi pembelajaran yang efektif	36
C. Hasil Penelitian	38
D. Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	44
B. Implikasi	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Hasil Wawancara	51
2. Lampiran 2 Daftar Nilai, Silabus dan RPP	60
3. Lampiran 3 Dokumentasi	140
4. Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Riset	143
5. Lampiran 5 Surat Keterangan dari Sekolah	144
6. Lampiran 6 Jadwal Bimbingan Skripsi	145

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS BAWAH DI SD NEGERI 1 SUMBEREJO WURYANTORO, WONOGIRI TAHUN 2012 / 2013

Wirda Asyfani Istiqomah, A 510090077, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 160 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran tematik, bentuk keefektifan yang dihasilkan dari proses pembelajaran tematik, dan cara-cara yang digunakan dalam pembelajaran tematik menjadi pembelajaran yang efektif. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas bawah SD Negeri 1 Sumberejo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini diawali dengan terjun ke lapangan, dan melakukan observasi.

Penelitian ini memakai tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data terdiri dari pemaparan data, reduksi data dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran tematik ditunjukkan dengan adanya perubahan yang terjadi pada siswa dari segala aspek dan nilai yang diperoleh dari berbagai macam. Bentuk keefektifan pembelajaran tematik berupa suasana pembelajaran yang menyenangkan, siswa dihadapkan pada hal-hal yang konkrit dan lebih fokus belajar karena pelajaran fokus pada satu tema. Cara-cara yang digunakan untuk membuat pembelajaran tematik lebih efektif adalah dimulai dari guru, dengan lebih memahami lagi tentang pembelajaran tematik dan disarankan supaya guru kelas bawah mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran tematik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran tematik sangat efektif diterapkan di kelas bawah di SD Negeri 1 Sumberejo tahun 2012 / 2013.

Kata kunci: *efektivitas, pembelajaran tematik*